

## План работы кружка “Занимательная грамматика” на 2005-2006 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Формы, приёмы работы
1.	Эти многоликие слова.	Лекция – рассказ.
2.	Хорошие речи приятно и слушать.	Аналитическая работа.
3.	Кто знает аз да буки, тому и книги в руки.	Слово учителя. Сообщения.
4.	Язык и хлебом кормит и дело портит.	Сообщения.
5.	Человек познаётся по его языку.	Индивидуальные исследования.
6.	У кого хвост длиннее? (Звуки речи и значение слов).	Аудиозаписи, рисунки.
7.	Не учась и лаптя не сплетёшь. (Звонкие и глухие согласные).	Беседа, сообщения.
8.	Свои слова. (Звуки и буквы).	Анализ упражнений
9.	Игра-соревнование. “Всяк молодец на свой образец”.	Индивидуальные сообщения.
10.	Викторина “Сказано - сделано”.	Игра – викторина. Составление словарика.
11.	Час занимательного произношения. “Полминутки для шутки”.	Составление словарика “Произноси правильно”.
12.	Играем в шахматы. (Разгадываем шарады и кроссворды по теме “Слог. Перенос”).	Реализация творческих домашних заданий.
13.	На загадку дай отгадку. (Ударение).	Творческие задания.
14.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство со словарями.	Сообщение библиотекаря.
15.	Игра “Я в библиотеке”.	Конкурс на лучшее мини-представление.
16.	Зри в корень. (Ударные и безударные гласные).	Реализация индивидуальных заданий.
17.	Мудрено сотворено. (Ударные и безударные гласные).	Групповые задания, сообщения учащихся.
18.	Как ты слышишь звуки и пишешь слова?	Сообщения, упражнения.
19.	Научись правильно писать трудные слова.	Упражнения; составление кроссворда.
20.	На загадку дай отгадку. (Долгие удвоенные согласные).	Игры, конкурсы.
21.	Раз, два, три – говори! (Непроизносимые согласные).	Слово учителя. Игра.
22.	Кто в грамоте горазд, тому не пропасть!	Игры, конкурсы.
23.	Игра “Кто лучше?” (Лексическое значение слова).	Составление словарика.
24.	Различай значение. (Однозначные и многозначные слова).	Слово учителя, Работа со словарём.
25.	Конкурс “Зачем пойдёшь, то и найдёшь”.	Реализация индивидуальных занятий.
26.	Викторина “Чья радуга ярче”. (Прямое и переносное значение слов).	Игра – викторина, составление словарей.
27.	Не ошибитесь. (Многозначные слова и омонимы).	Воспроизведение материала в детском рисунке.
28.	Игра “Холодно... холодно... горячо!” (Омонимы).	Занимательные упражнения.
29.	Игра “Выбери меня, выбери меня...” (Лексические и полные омонимы).	Беседа, слово учителя, занимательный практический материал.
30.	Час творчества “Весёлые картинки”.	Творческие задания по лексике.
31.	Дело мастера боится. Каламбур.	Аналитические упражнения.

32.	Всяк молодец на свой образец. (Лексика).	Реализация индивидуальных заданий.
33.	Урок – игра “Этот удивительный русский язык”. (Подведение итогов работы кружка).	

Руководитель: Брикс А.И.